Приложение 1

к приказу от 22.11.2024г. № 80-од

Комплексный план-график мероприятий

направленный на формирование и оценку функциональной грамотности в образовательном процессе

МДОУ д/с № 11 комбинированного вида

г. Валуйки Белгородской области,

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Срокипроведения | Ответственный |
| **1.Актуализация реестра ответственных специалистов PC HMC, разработка и утверждение плана-графика проведения мероприятий на основе комплексного плана** |
| 1.1. | Назначение ответственногокурирующего вопросыформирования предпосылок функциональной грамотности | Ноябрь- декабрь2024 года | Заведующий |
|  | Разработка и утверждение плана-графика проведения мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности, локальных нормативных актов | Ноябрь- декабрь2024 года | Заведующий |
|  1.3 | Участие в муниципальных методических объединениях и методических объединениях ДОУ вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности | В течение года | Все педагоги |
| 2. **Методическое сопровождение педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности** |
| 2.1 | Участие в региональном семинаре«Анализ результатов мониторинга деятельности общеобразовательных организаций по формированию и оценки функциональной грамотности: от дефицитов к развитию» | Декабрь 2024 года | Все педагоги |
| 2.2 | Участие в мероприятиях на портале«Единое содержание общего образования» в разделе«Функциональная грамотность» | Постоянно втечение года | Все педагоги |
|  | Участие в интенсиве «Организация включения в педагогическую деятельность учителя заданий по функциональной грамотности» | Февраль 2025 г | Все педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.3 | Проведение круглого стола по вопросам формирования функциональной грамотности | ноябрь 2024 г | Смыкова И.А. |
| 2.4 | Сопровождение информационно-методического раздела на официальном сайте ДОУ | В течение года | Смыкова И.А. |
| **3. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 3.1. | Участие в диагностикепрофессиональных компетенций педагогических работников и выявления затруднений в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Смыкова И.А. |
| 3.2. | Участие в курсах по дополнительнымпрофессиональным программам повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Смыкова И.А. |
| **4. Обеспечение системной работы ДОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности** |
| 4.1. | Организационно-методическое сопровождение работы с электронным банком заданий по функциональнойграмотности <http://fs.resh.edu.ru/>на портале «Российская электронная школа» | Постоянно | Смыкова И.А. |
| 4.2. | Включение заданий поформированию предпосылок функциональной грамотности во время проведения занятий в ДОУ | Постоянно | Все педагоги |
| 4.3 | Рассмотрение вопросов, связанных сформированием предпосылок функциональной грамотности во время проведения педагогических советов в ДОУ | Декабрь 2024 г | Смыкова И.А. |
| 4.4 | Обмен опытом по формированиюпредпосылок функциональной грамотности, по формированию и оценке функциональной грамотности на уровне образовательной организации | Постоянно | Смыкова И.А. |
| 4.5 | Создать раздел «Формирование предпосылок функциональной грамотности» на официальном сайте ДОУ | Ноябрь 2024 г. | Смыкова И.А. |