

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 комбинированного
вида города Валуйки Белгородской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 комбинированного
вида города Валуйки Белгородской области

Согласовано:
Начальник управления образования
администрации Валуйского городского
округа  С.И. Жукова
Заключение от 29.01.24 № 40



Принято:
Протокол № 1 от «15» 01 2024 г.
Управляющим советом МДОУ д/с № 11
комбинированного вида
г. Валуйки Белгородской области
Протокол № 1 от «15» 01 2024 г.

Утверждено:
Приказ № 39 от «15» 01 2024 г.
Заведующий МДОУ д/с № 11
комбинированного вида
г. Валуйки
Белгородской области
Н.В. Черных



**ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 11 комбинированного вида
города Валуйки Белгородской области
на 2022-2027 г.г.**

г. Валуйки, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.	3
Паспорт Программы развития.	4
Раздел V. Механизмы реализации Программы развития.	10
Раздел VII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития.	13

Пояснительная записка

Дополнение к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области является ориентационной основой деятельности дошкольного образовательного учреждения, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДООУ на современном этапе модернизации образования.

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено внедрением и реализацией федеральных образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025, 25 ноября 2022 года №1028.

Реализация федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования включает следующие направления:

- организационное, нормативное, правовое сопровождение внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования;
- методическое сопровождение реализации федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования;
- информационно – аналитическое сопровождение реализации федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования.

Каждое из направлений ФОП ДО и ФАОП ДО, направлено на реализацию конкретных инструментов, которые помогут дошкольной

образовательной организации достичь планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования».

На основании вышеизложенного ДООУ вносит дополнение к программе развития на 2024-2027 гг., в V раздел – механизмы реализации программы развития и в VII- ожидаемый результат и оценка социально – экономической эффективности реализации программы развития.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (в новой редакции)

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области
Сроки реализации	Программа рассчитана с сентября 2022 по август 2027 гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;- Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до

	<p>2024 года»;</p> <ul style="list-style-type: none">- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 21 марта 2022 года № 9), зарегистрировано в Минюсте России 03 июля 2020 года № 58824;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.3648-20;- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Приказ Министерства просвещения
--	--

	<p>РФ от 4 октября 2021 года № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и от 8 сентября 2020 года № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236»;</p> <p>- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 01 марта 2002 года № 30-51-131/16 «О рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации»;</p> <p>- Приказ министерства образования Белгородской области от 26 мая 2022 года № 1662 «Об утверждении «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»;</p> <p>- Инструктивно-методическое письмо;</p> <p>- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области;</p> <p>- Федеральная образовательная</p>
--	---

	<p>программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;</p> <p>- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022.</p>
Руководитель и авторы программы	Заведующий ДОО и педагогический коллектив
Цель программы	Обеспечение функционирования ДОО в режиме реализации модели «Детский сад – пространство детских инициатив» как основы детствосбережения и качественной реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
Задачи программы	<p>1. Обеспечение эффективного результативного функционирования, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>2. Обновление воспитательно-образовательного процесса, направленного на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста. (Приобщение детей к техническому и художественному творчеству в конструировании и изобразительной деятельности).</p> <p>3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, их психологического благополучия, формирование у дошкольников культуры здорового</p>

	<p>образа жизни, ответственность за свое здоровье.</p> <p>4. Формирование экономического воспитания и азов финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Создание условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности.</p> <p>6. Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>7. Реализация образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;</p> <p>8. Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;</p> <p>9. Включение родителей в образовательную деятельность;</p> <p>10. Повышение качества образовательной деятельности в рамках реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО.</p>
--	---

Модель «Детский сад – пространство детских инициатив»

«Эффективный педагог»

- Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров;
- Разработка и реализация системы методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов;
- Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, обеспечивающих высокую эффективность образовательного процесса;
- Участие в проектах различного уровня;
- Применение новых подходов в образовательной деятельности.

«Мир творчества»

- Повышение квалификации педагогов ДОО;
- Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- Участие воспитанников в конкурсах различного уровня;
- Реализация проектной деятельности по развитию творческого потенциала воспитанников;
- Создание соответствующей РППС в ДОО;
- Активное взаимодействие с социальными партнерами (реализация планов мероприятий).

«Азбука здоровья»

- Совершенствование системы физического развития и здоровьесбережения;
- Разработка и реализация системы методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов;
- Разработка авторских дидактических пособий по формированию навыков здорового образа жизни;
- Проведение закаляющих и оздоровительных мероприятий с детьми;
- Успешная сдача воспитанниками нормативов ГТО; Снижение уровня заболеваемости

«Тропинка в экономику»

- Повышение квалификации педагогов ДОО;
- Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- Реализация муниципального проекта «Экономическая ИCRАмотность»;
- Участие воспитанников в конкурсах различного уровня;
- Создание соответствующей РППС в ДОО;
- Активное взаимодействие с социальными партнерами (реализация планов мероприятий).

«Патриоты России»

- Повышение квалификации педагогов ДОО;
- Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- Участие воспитанников в конкурсах различного уровня;
- Участие в проектах различного уровня по патриотическому направлению;
- Создание соответствующей РППС в ДОО;
- Активное взаимодействие с социальными партнерами (реализация планов мероприятий).

«Мы вместе»

- Активное взаимодействие с социальными партнерами (заключение договоров, разработка планов мероприятий);
- Активизация взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами; Организация кружковой работы.
- Осуществление партнерства педагогов и родителей в деятельности ДОО посредством организации различных мероприятий;
- Осуществление педагогического просвещения родителей через различные формы, методы работы;
- Организация совместного творчества детей, педагогов, родителей: проведение совместных праздников, развлечений, досугов, выставок; реализация совместных проектов

«Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»

- Повышение квалификации педагогов ДОО;
- Создание системы наставничества в ДОО;
- Участие дошкольников в социально значимых акциях и проектах;
- Информирование родителей (законных представителей), в том числе посредством информационных цифровых ресурсов (сайте, социальных сетях, чатах) о содержании, внедрении и реализации ФОП ДО;
- Создание соответствующей РППС в ДОО;
- Активное взаимодействие с социальными партнерами (реализация планов мероприятий).

Участники реализации модели: администрация ДОО, воспитатели, специалисты, семьи воспитанников, социальные партнеры.

Результат: обновление содержания и повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

РАЗДЕЛ V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития ДОО определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие организации. Эти направления определены целевыми подпрограммами:

- «Эффективный педагог»;
- «Мир творчества»;
- «Азбука здоровья»;
- «Тропинка в экономику»;
- «Патриоты России»;
- «Мы вместе»;
- «Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО».

Подпрограммы обеспечивают участие в реализации Программы коллектива организации, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

«Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»

Цель: реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО и обеспечивающей повышение качества и обновления содержания образовательного пространства дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- Реализация образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;
- Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;
- Включение родителей в образовательную деятельность;
- Повышение качества образовательной деятельности в рамках реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО.

Предполагаемые результаты:

Повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ в процессе реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО. Совершенствование методической работы по сопровождению реализации образовательной и адаптированной программы, соответствующей ФОП и ФАОП ДО. Увеличение количества педагогов, прошедших

повышение квалификации по реализации ФОП и ФАОП ДО. Увеличение количества педагогов, готовых к распространению своего педагогического опыта через участие в мероприятиях различного уровня, конкурсах (городских, областных), публикации в печатных изданиях, в сети Интернет и др.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Повышение квалификации педагогических работников ДОО в вопросах реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.	2024 г.	Заведующий	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.
2	Методическое сопровождение педагогов ДОО по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО посредством групповых и индивидуальных консультаций, просмотров и обсуждений вебинаров, конференций.	2024-2027гг.	Заведующий	Обеспечено методическое сопровождение педагогов по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.
3	Создание системы наставничества в ДОО.	2024-2025 гг.	Заведующий	В ДОО действуют различные виды наставничества.
4	Информирование родителей (законных представителей), в том числе посредством информационных цифровых ресурсах (сайте, социальных сетях, чатах) о содержании, внедрении и реализации ФОП ДО.	2024-2027гг.	Заведующий, ответственные за ведение сайта, госпабликов	Информация размещена на сайте ДОО, в социальных сетях

5	Обеспечение включенности родителей в деятельность в по реализации ФО ДО, ФАОП ДО.	2024-2027гг.	Заведующий	Включение родителей Управляющий совет ДОО.
6	Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи посредством внедрения современных форм сотрудничества с родителями.	2024-2027гг.	Заведующий, педагоги	Внедрение в образовательный процесс различных форм взаимодействия с родителями, в том числе цифровых.
7	Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды в МДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.	2024-2027гг.	Заведующий, педагоги, завхоз	В ДОО создана РППС, соответствующая ФОП ДО, ФАОП ДО.
8	Участие дошкольников в социально значимых акциях и проектах	2024-2027гг.	Педагоги	Повышение качества образования
9	Активное взаимодействие с социальными партнерами (реализация планов мероприятий)	2024-2027	Педагоги	Достижение оптимального уровня взаимодействия детского сада и социальных партнеров по направлению
10	Оценка эффективности реализации подпрограммы; аналитическая оценка качественных и количественных изменений	2027г.	Заведующий, педагоги	Информация об уровне реализации подпрограммы; отчет организации работы с педагогами; определение перспектив развития

**РАЗДЕЛ VII.
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Об успешности реализации подпрограммы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности ДОО по определенным показателям.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов.

Целевые индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора (%)			
		Январь 2024	2025	2026	2027
Индикаторы целевой подпрограммы «Реализация ООП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»					
1	Доля педагогов прошедшие курсы повышения квалификации	90%	100%	100%	100%
2	В образовательный процесс внедрена и реализуется в полном объеме ОП ДО, советуемая ФОП ДО.	100%	100%	100%	100%
3	В образовательный процесс внедрена и реализуется в полном объеме АОП ДО, советуемая ФАОП ДО.	100%	100%	100%	100%
4	Включение родителей в образовательную деятельность	10%	25%	35%	45%
5	В детском саду организованы различные виды наставничества	30%	45%	72%	89%
6	Уровень оснащенности РППС	50%	60%	70%	80%
7	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования в ДОО	89%	96%	98%	100%